

SCUOLA MATERNA PARITARIA DI BORNATO

Via Vittorio Emanuele III, n.1

25040 Bornato - Cazzago San Martino (BS)

030.725059

asilobornato@gmail.com - www.scuolamaternadibornato.org



PRESENTAZIONE PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Anno scolastico 2020/2021

PROGETTO EDUCATIVO – DIDATTICO

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

«I COLORI DELL'AMICIZIA»

PICCOLI ARTISTI CRESCONO

« Mi ci vollero quattro anni per dipingere come Raffaello,
mi ci volle una vita per dipingere come un bambino.
TUTTI I BAMBINI SONO ARTISTI,
la questione è rimanere artisti mentre si cresce»

Picasso



MOTIVAZIONI e FONDAMENTI CULTURALI DEL PROGETTO

Ogni bambino comunica le proprie emozioni anche tramite l'uso di un altro linguaggio oltre a quello verbale: il linguaggio dei colori. I colori esercitano sui bambini una grande attrattiva: costituiscono un grande mezzo espressivo e consentono la fruizione di esperienze ad alto valore formativo. **Il mondo è pieno di colori e noi ci siamo dentro, sono intorno a noi e dentro di noi... nei nostri pensieri, nei nostri sogni...**

L'attività pittorica è ricca di stimoli per l'immensa curiosità che ha il bambino di scoprire il mondo intorno a sé; ai suoi occhi la scoperta dei colori e la magia delle mescolanze sono un evento meraviglioso e tramite il colore il bambino si apre e si rilassa, rimanendo contemporaneamente concentrato sul suo lavoro. Egli impara ad osservare la realtà tramite il gioco, l'esplorazione e le scoperte; con l'aiuto dell'adulto forma categorie per immagazzinare conoscenze e riutilizzarle.

Lo sviluppo delle abilità senso-percettive è alla base di tutte le forme di intelligenza e il colore è una delle caratteristiche da cui il bambino è colpito.

La scuola ha perciò il compito di favorire la percezione cromatica, consolidando prima la conoscenza dei colori fondamentali e stimolando poi la scoperta di quelli derivati e delle gradazioni cromatiche.

Il nostro percorso parte, quindi, dall'approccio classico al colore...Attraverso attività laboratoriali il bambino comincia ad avvicinarsi al colore esercitando lo spirito di osservazione, di riflessione, di confronto per arrivare alla scoperta dei colori dell'ambiente con l'utilizzo di varie tecniche.

QUESTO PERCORSO SARÀ SUPPORTATO DA FILASTROCCHIE, CANZONI, RACCONTI E DA TANTE ATTIVITÀ STUDIATE APPOSITAMENTE PER COINVOLGERE L'ATTENZIONE E LA CURIOSITÀ DI OGNI BAMBINO.

FINALITÀ

Partendo da un input iniziale proponiamo esperienze e favoriamo la realizzazione di idee originali in modo divertente e coinvolgente per i nostri bambini!!!...

Il progetto ha come finalità principale la scoperta dei colori primari e secondari utilizzando varie tecniche, linguaggi e una moltitudine di materiali. I bambini saranno stimolati a giocare con i colori attraverso un percorso di scoperta e di utilizzo degli stessi partendo dal presupposto che il colore è comunicazione, espressione e creatività. Il progetto intende stimolare la fantasia, l'immaginazione e la creatività offrendo ai bambini varie esperienze.

...per noi è molto importante l'aspetto educativo inteso come crescita totale del bambino;

ad esempio:

saper stare con gli altri; essere sereno; saper distinguere ciò che è giusto e ciò che non lo è; rispettare le norme e le regole; saper dialogare e parlare correttamente... e molto altro!....

Questo aspetto educativo è presente in tutto il nostro progetto oltre all'aspetto degli apprendimenti del sapere.

METODOLOGIA

Il progetto si articola in due momenti distinti ma complementari:

- **nella prima fase privilegiamo le esperienze di osservazione e di ricerca attraverso i racconti dei bambini.**

Questo momento è caratterizzato anche da un input iniziale che consiste nel racconto di alcune storie, filastrocche... che stimolano nei bambini domande ed interrogativi.

- **nella seconda fase favoriamo esperienze laboratoriali: linguistiche- manipolative- pittoriche- logico- matematiche- iconico-grafiche- esperienziali...**

Gli obiettivi di questo percorso nel «mondo del colore» sono quelli di introdurre il bambino alla conoscenza dei colori, alla loro classificazione, alla consapevolezza delle possibilità interpretative che i colori possono suscitare, alle molteplici sensazioni che ci trasmettono, all'influenza che essi determinano nella composizione, alle stimolazioni e ai significati simbolici che i colori possono assumere.

VALUTAZIONE - OSSERVAZIONE

Le insegnanti valuteranno il progetto attraverso:

- l'osservazione occasionale e sistematica dei bambini
- Il livello di partecipazione dei bambini
- Il loro interesse e motivazione verso tutte le attività proposte
- le risposte prodotte dai bambini
- ...



DOCUMENTAZIONE

Le insegnanti documenteranno il percorso attraverso:

fotografie / video / cartelloni / disegni ...

e tutto il materiale prodotto ed elaborato dai bambini

ACCOGLIENZA “BENVENUTI E BENTORNATI A SCUOLA”

TEMPI: SETTEMBRE



LA SCUOLA APRE LE SUE PORTE,
CI ACCOGLIE E SI PRESENTA,
PER RASSICURARE, CONDIVIDERE, CRESCERE...

Obiettivo formativo: vivere la scuola serenamente.

Superare l'insicurezza e accettare serenamente il distacco dalla famiglia, attivando processi di fiducia e di autonomia nell'ambiente- abituarsi alla vita comunitaria – accettare e condividere regole – riconoscere e rispettare l'altro – comunicare le proprie esperienze e i propri bisogni.

«I COLORI DELL'AMICIZIA»



COSA FACCIAMO?

- Con «i colori dell'amicizia» andiamo alla scoperta della nostra scuola, degli ambienti e degli spazi scoprendo con i bambini le regole della buona convivenza; Iniziamo ad approfondire le tematiche partendo dai racconti dei bambini.
- Lettura della storia «i colori dell'amicizia», canti, filastrocche... che ascoltiamo, rielaboriamo e drammatizziamo.
- Lavoriamo con attività laboratoriali e rappresentiamo graficamente il nostro fiore di appartenenza, i vari momenti della storia e le regole di buona convivenza attraverso diverse tecniche.

ESEMPIO DEL PROGETTO CHE STIAMO ATTUANDO

« I COLORI DELL'AMICIZIA»

L'insegnante legge la storia ai bambini dal titolo « I colori dell'amicizia» i cui protagonisti sono i fiori presenti nella nostra scuola (azzurro, arancio, giallo, verde, rosso, blu, viola). Il racconto funge da input iniziale per avviare le attività laboratoriali attivando la curiosità, l'interesse e l' aspettativa, indispensabili per facilitare l'apprendimento nei bambini in modo ludico (attraverso il gioco).

A conclusione del percorso viene proposta ai bambini la visione di un fotomontaggio con i cartelloni della storia da loro realizzati, i disegni, le attività laboratoriali che ripercorrono le varie esperienze vissute...

In famiglia offriamo continuità all'esperienza attraverso il progetto «UNITI RESTIAMO» attraverso il sito della scuola www.scuolamaternadibornato.org

Questa modalità facilita il ricordo favorendo l'interiorizzazione delle competenze acquisite attraverso il fare e la comunicazione con le famiglie in questo periodo di emergenza Covid-19.

**DURANTE L'ANNO SCOLASTICO VERRANNO PROPOSTE DIVERSE STORIE SUI COLORI COME INPUT INIZIALE DEL TEMA CHE ANDREMO A SVILUPPARE...
IL PERCORSO SI ANDRÀ A DEFINIRE PERIODICAMENTE DAL COLLEGIO DOCENTI
IN BASE ALL'OSSERVAZIONE E ALLE RISPOSTE DEI BAMBINI**



Per insegnare bisogna emozionare.

Molti però pensano ancora
che se ti diverti non impari.

Maria Montessori

... PROGETTI E LABORATORI ...



IRC: INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Educazione ai valori secondo l'arte educativa di Gesù

OBIETTIVO:

Osservare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi dono di Dio creatore

1° PERIODO:

ALLA SCOPERTA DELLA VITA DEI SANTI: la vita, la festa, il dono

- **Angeli Custodi- festa dei nonni - 02 ottobre**
- **Festa di tutti i Santi - 01 novembre**
- **Santa Lucia - 13 dicembre**

C'ERA UNA VOLTA...

FESTA DEI NONNI

2 OTTOBRE 2020 – FESTA DEGLI ANGELI CUSTODI

Tempi: settembre - ottobre



LA FESTA DEI NONNI OFFRE L'OCCASIONE PER FAR RIFLETTERE I BAMBINI SUL RUOLO CHE I NONNI HANNO NELLA LORO VITA E PER VALORIZZARE IL LEGAME SPECIALE CHE LI UNISCE

OBIETTIVO:

**Ascoltare,
rielaborare esperienze
e vissuti dei nostri nonni**

ATTIVITÀ PROPOSTE

**Realizzazione del dono da offrire ai nonni:
la casa dei miei nonni con relativo disegno libero**





SANTA LUCIA - 13 DICEMBRE 2020

11 dicembre 2020: L'ASINELLO CON SANTA LUCIA consegna una SORPRESA...

14 dicembre 2020 i bambini trovano i DONI lasciati da Santa Lucia ...

- ✓ **Storia, Filastrocca e canzoncina di Santa Lucia**
- ✓ **Realizzazione della letterina da scrivere a casa e da imbucare nella cassetta in sezione**
- ✓ **Aspettando l'asinello e Santa Lucia a scuola...**

2° PERIODO:

AVVENTO E SANTO NATALE

Tempi: Novembre e Dicembre

**Durante l' avvento
saranno proposte ai bambini
racconti, filastrocche e canti di natale
da memorizzare, drammatizzare
e rappresentare graficamente.**

... prolungamento delle esperienze ...

- realizzazione del lavoretto da portare a casa come augurio di buon Natale
- Festa di Natale*

*Per contenere l'emergenza Covid-19 LE FESTE verranno svolte solo dai bambini a scuola e/o aggiornate in base alle ordinanze Ministeriali e Regionali.

3° PERIODO:

QUARESIMA E PASQUA “FESTA DELLA VITA!”

Tempi: Marzo/Aprile

Durante le settimane di Quaresima verranno proposte ai bambini alcune letture e brevi momenti di riflessione.

... prolungamento delle esperienze ...

- **Realizzazione del lavoretto da portare in famiglia come augurio di Buona Pasqua**
 - **Festa di Pasqua***

**Per contenere l'emergenza Covid-19 LE FESTE verranno svolte solo dai bambini a scuola e/o aggiornate in base alle ordinanze Ministeriali e Regionali.*

4° PERIODO:

MARIA, MADRE DI GESU' E DI TUTTI NOI

Tempi: Maggio

Realizzazione del lavoretto

Visita al santuario della Madonna della Zucchella

(da definire e confermare)

CALENDARIO



Un'attività quotidiana della scuola dell'infanzia è il calendario. I bambini attraverso canti e filastrocche interiorizzano i giorni della settimana, i mesi, le stagioni e il meteo



«MARTINO BURATTINO»

Il mio corpo da scoprire

Durante tutto l'anno scolastico i bambini scopriranno le varie parti del corpo e del viso attraverso l'amico Martino burattino.

Martino proporrà ai bambini giochi, percorsi motori ... con il supporto di canzoncine e filastrocche

1 incontro settimanale - Giorno: giovedì



INGLESE

GIOCHI DI SENSIBILIZZAZIONE E AVVICINAMENTO ALLA LINGUA INGLESE

Partendo da un input iniziale: una canzone, un'attività ludica proponiamo esperienze e favoriamo l'interiorizzazione di una lingua altra alla nostra in modo divertente e coinvolgente per i nostri bambini.

Durante l'anno scolastico scopriremo:

NUMBERS

Numeri

SONG: «THE NUMBER JIVE»

ANIMALS

animali

SONG: «THE ANIMAL SOUNDS SOUND»

GAITS

andature

SONG: «STAND UP – SIT DOWN»

COLOURS

colori

SONG: «RAINBOW SONG»

TRADITIONAL EVENTS

Feste e ricorrenze

BIRTHDAY – Compleanno

SONG: «HAPPY BIRTHDAY»

CHRISTMAS – Natale

SONG: «MERRY CHRISTMAS»

EASTER – Pasqua

SONG: «BUNNY BUNNY»

GREETINGS

Saluti

SONG: «HELLO/ GOODBYE»

FAMILY AND FRIENDS

La famiglia e gli amici

MOTHER'S DAY – festa della mamma

FATHER'S DAY – festa del papà

SONG: «FINGERS FAMILY»

1 INCONTRO

SETTIMANALE

GIORNO: MARTEDÌ

BIBLIOTECA

«UN LIBRO PER AMICO»

**A cadenza mensile lettura di una storia ...
a rotazione tutte le insegnanti racconteranno ai bambini una
storia mediante la videoproiezione.**

**I bambini rielaboreranno attraverso attività laboratoriali la storia
ascoltata.**

**Le storie verranno caricate anche sul sito:
« UNITI RESTIAMO »
per condividere il percorso scuola/famiglia**

**Incontro di fine percorso:
Festa dei libri a colori
con consegna del diploma del Buon Lettore**



CONTINUITÀ
con la SCUOLA PRIMARIA di BORNATO

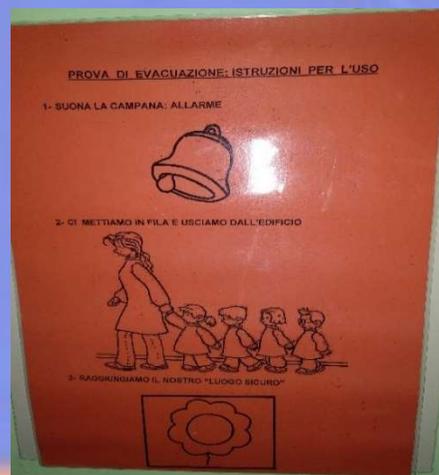
Per i bambini grandi

(frequentanti l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia)

Attività e modalità
che verranno definite in Commissione Continuità

PROGETTO SICUREZZA

**prova di evacuazione
in caso di terremoto
(mettiamoci sotto i tavoli e ...)**



**prova di evacuazione
in caso di incendio
(mettiamoci in fila ...)**

INIZIATIVE - FESTE E USCITE DIDATTICHE

Le date possono subire variazioni

2 OTTOBRE 2020	FESTA DEI NONNI	PICCOLI – MEDI - GRANDI
OTTOBRE 2020	FESTA DELL'ACCOGLIENZA	PICCOLI – MEDI - GRANDI
11 – 14 DICEMBRE 2020	L'ASINELLO CON SANTA LUCIA consegna una sorpresa... E il 14/12/2020 Santa Lucia lascia ai bambini i doni...	PICCOLI – MEDI - GRANDI
DICEMBRE 2020	FESTA DI NATALE per i bambini con pranzo Natalizio	PICCOLI – MEDI - GRANDI
FEBBRAIO - CARNEVALE VENERDÌ 12 FEBBRAIO 2021	FESTA DI CARNEVALE con i costumi realizzati a scuola dai bambini- no vestiti con i costumi di carnevale	PICCOLI – MEDI - GRANDI
19 MARZO 2021	FESTA DEL PAPA'	PICCOLI – MEDI - GRANDI
MARZO/APRILE 2021	FESTA DI PASQUA per i bambini con pranzo Pasquale	PICCOLI – MEDI - GRANDI
OTTOBRE/MARZO/MAGGIO	PROVE ANTINCENDIO PROVE EVACUAZIONE SISMICA (TERREMOTO)	PICCOLI – MEDI - GRANDI
9 MAGGIO 2021	FESTA DELLA MAMMA	PICCOLI – MEDI - GRANDI
MAGGIO 2021	SANTUARIO DELLA MADONNA DELLA ZUCHELLA (da confermare)	PICCOLI – MEDI - GRANDI
GIUGNO 2021	FESTA DI FINE ANNO SCOLASTICO	PICCOLI – MEDI - GRANDI

Per contenere l'emergenza Covid-19 LE FESTE verranno svolte solo dai bambini a scuola con la realizzazione di un dono da portare in famiglia e/o aggiornate in base alle ordinanze Ministeriali e Regionali.
Le iniziative verranno svolte con tutti i DPI



FESTA DI COMPLEANNO

**COME DA INDICAZIONI DELL'ATS I COMPLEANNI SI FESTEGGIANO
L'ULTIMO MARTEDÌ DI OGNI MESE**

**LA CUOCA DELLA SCUOLA PREPARERÀ LA TORTA
E IL SUCCO DI FRUTTA PER TUTTI I BAMBINI.**

**AI BAMBINI E' CONSENTITO PORTARE PER I COMPAGNI DELLA SEZIONE
UN SACCHETTO DI CAMELLE O CRACKERS CONFEZIONATI**

**....DA QUEST'ANNO È POSSIBILE PORTARE ANCHE I
TOVAGLIOLI DI CARTA A TEMA «AUGURI DI COMPLEANNO»
ESCLUSIVAMENTE NEL GIORNO DEL COMPLEANNO.**

**OGNI MESE A CIASCUN BAMBINO CHE COMPIE GLI ANNI
SARÀ SCATTATA UNA FOTO RICORDO DA PORTARE IN FAMIGLIA
con un'offerta simbolica di € 2,00 da consegnare all'insegnante.**

**SI RICORDA INOLTRE CHE PER EVENTUALI FESTE EXTRASCOLASTICHE
LE INSEGNANTI NON POSSONO FARSI CARICO DELLA DISTRIBUZIONE DEGLI INVITI.**

SI RINGRAZIA PER LA COLLABORAZIONE!

SPORTELLO GENITORI

Nel gestire la relazione con i figli e gli snodi evolutivi della crescita dei bambini, talvolta i genitori possono trovarsi in difficoltà. L'opera divulgativa di enti ed Istituzioni non sempre riesce a dare risposte significative ai singoli casi. Per questo la FISM Brescia ha attivato uno sportello al quale i genitori possono accedere nel trattare le problematiche individuali e personali con lo psicologo.

- Gli incontri devono essere prenotati al n° 331 2228281
- I primi due colloqui sono gratuiti; eventuali incontri aggiuntivi sono a carico della famiglia.



Ogni bambino è un fiore diverso
e insieme
rendono il mondo
un bel giardino



**OGNUNO DI NOI
È UNICO E MERAVIGLIOSO MA...
INSIEME
SIAMO UN CAPOLAVORO**



GRAZIE

LE INSEGNANTI